**Подготовила и составила педагог-психолог МБОУ «Лицей №2 г. Мамадыш» Республика Татарстан Клинова Наталья Геннадьевна**

**Ложь.**

**Ее причины и мотивы**

Цель:

- создать условия для формирования представления о негативном отношении ко лжи и лживым людям;

- изучить причины и мотивы лжи

- научиться различать и распознавать ее;

- формирование навыков работы в команде;

- • формирование навыков работы с компьютером и поиском информации в интернете

Материалы: информация, связанная с народным фольклором , размещенная на сайтах, нетбуки (мобильный класс)

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

### Общая часть

Участники собираются в классе за столами

***Ведущий***. *Ложь — удел раба, свободным же людям подобает говорить голую правду.* Апполоний

В современное время, наверное, каждый человек может быть подвержен лжи и обману, а самое главное он подвергается этому, чуть ли не ежедневно. Будь то ложь как скрывание истины для сокрытия «темных» дел других людей, или как сокрытие фактов, но во благо. Все это окружает нас, и казалось бы, люди должны стремиться предостеречь себя от этого, или хотя бы уменьшить количество обманов в свою сторону.

### Сегодня мы попробуем выявить проблемы связанные со взаимодействием между людьми и умением различить ложь, рассмотреть реакции человека на ложь.

Проведение опроса, используя нетбук

Анкета.

1. «Что такое ложь?»
2. Полезна ли ложь в жизни человека?
3. С чем у вас ассоциируется это слово?»
4. Почему люди лгут?»
5. Где человеку легче соврать?

- по интернету

- по телефону

- скажу в глаза

1. Где человек учится врать?
2. Какие воспитательные меры можно применить для лжецов?

### *«Тайное всегда становится явным»*

### *- «Дать понять ребенку, что ложь все равно раскроется»*

### *- «Не показывать пример своим враньем»*

### *- «Обсуждать плохие поступки»*

### *- «Поймать лжеца на вранье»*

Анализ анкеты.

Ложь является неотъемлемой частью человеческого бытия, проявляется в самых различных ситуациях, в связи с чем это явление толкуется достаточно разнопланово.

Как вы, думаете с чем можно ассоциировать ложь? (цвет, природа, вещь)

(ответы детей с обоснованием)

Чем порождается ложь?

Она может быть порождена эгоистическими мотивами и направлена, например, на достижение личного благополучия за счет других людей: такая ложь вызывает порицание со стороны общества. Ложь может быть обусловлена благородными побуждениями (например, ложь врача тяжелобольному человеку) и в подобной ситуации признается морально оправданной. Иначе говоря у лжи есть положительная и отрицательная сторона.

«Действительно, общество требует известной доли скрытности и лжи. Оно всех нас ставит в такие условия, что безусловная искренность становится почти совершенно немыслимой. Никто из нас не показывает себя таким, каков он есть: существует, так сказать, особая общественная маска, которую принужден носить каждый человек. Это необходимо, потому что в нас есть много чувств, которых мы не можем высказать.

Можно вспомнить ситуации, когда люди шли на обман ради правого дела. Например, история знает случаи, когда женщина переодевалась в мужское платье, чтобы защитить Отчизну…

И все же какие причины, толкают человека на ложь?

Класс делится на группы, происходит обсуждение в чате. Выявляются причины толкающие людей на ложь.

Подведение итогов обсуждения.

Причины, толкающие людей на ложь

### Ложь как компонент психологической защиты личности

Причины лжи в этом случае различны.

• **Страх**.

• **Желание избежать эмоционально неприятной ситуации.**

•Ложь как проявление акцентуации характера

•Ложь как национально-психологическая и культурная особенность определенных этнических групп

•Ложь как проявление несовершенства личности

•Ложь как средство достижения определенной материальной цели Ложь как средство экономии времени

### •Ложь как симптом психического расстройства

Большинство авторов работ, посвященных феноменологии лжи, сходятся во мнении, что ложь и обман можно отнести практически ко всем сферам человеческого бытия. В научной, философской, художественной литературе есть много определений лжи. Философы, богословы единодушны в высказываниях: ложь — это грех. «У греха много орудий, но ложь — это рукоятка, которая подходит к любому из них.

У русского народа много пословиц, констатирующих, что ложь — часть повседневной жизни народа, дело обыденное. И это тоже факт.

Работа в группах. Класс делится на 2 группы.

Задание для 1 группы. Найти в народном фольклоре подтверждение в защиту лжи, используя интернет сайты.

Задание для 2 группы. Найти в народном фольклоре подтверждение осуждение лжи, используя интернет сайты.

• Всяк человек ложь — и мы тож.

• Будет в полях рожь, будет и в людях ложь.

• Что полжешь, то и поживешь.

• Не соврешь, и зобу не набьешь.

• Живут люди неправдой — и нам не лопнуть стать.

• Неправда светом началась, светом и кончится.

Видите, народ признает, что лживость присуща всем людям и во все времена. Из пословиц следует, что ложь облегчает жизнь, помогает решить продовольственные и материальные проблемы.

Но большинство пословиц осуждают ложь и лгунов. В них говорится, что ложь — последнее дело, что это грех, за который потом спросится, лгать — стыдно. Лгунам приписывались и другие грехи. Считалось, что если человек врет, то ему веры нет ни в чем. Такой человек может и украсть, и предать. Про лгунов говорили:

• Врет, что редьку сажает.

• Врет, как плетень плетет.

• Бредень бредни бредет, а ты языком щелкаешь.

• Плетет кошели с лаптями.

Как же возникает ложь, каковы ее мотивы и причины?

(ответы учащихся)

1.Родители — первые учителя лживого поведения. Как только начинается осознанное общение ребенка с родителем, начинаются лживые игры. «Не съешь — не пойдешь гулять», «Ешь, а то тебя сейчас тот злой дядя заберет», «Нет, тебе не будут делать уколы», «Оставь мамино золотое кольцо, я тебе лучше куплю — красное!», «Ой, какое вкусное лекарство, попробуй!»

2. Поведение взрослых — это руководство для детей по обучению и выработке практических навыков лживого поведения. «Меня нет дома», «Меня ни для кого нет».

3. Обман заключается и в невыполнении своих обещаний, как хороших, так и неприятных: «Если ты еще раз так сделаешь, я тебя….» — и за этим ничего не следует, никакого наказания. Дети быстро обучаются, и уже к 5 годам они понимают, что можно говорить и не делать, можно соглашаться на определенные правила, а потом их нарушать.

4. Шутки, которых дети не понимают, также воспринимаются детьми как ложь: «Молодец, возьми с полки пирожок», — ребенок радостный бежит к шкафу и не обнаруживает там никакого пирожка, он приходит со слезами на глазах, чем вызывает взрыв смеха и положительных эмоций у взрослых. Он НЕ ПОНИМАЕТ, что происходит. И в такие моменты он учится лжи, цинизму, черствости.

5. Часто ребенок слышит об отце или о матери из уст бабушки самые нелестные отзывы.

Первая сознательная ложь появляется чаще всего от страха быть наказанным.

### *Как вы, думаете, какие личностные качества могут мешать избавиться от лживости?*

### Скрытность, трусость, привычка, лень, высокомерие, неуверенность*.*

### *Как вы, думаете, какие личностные качества могут защитить человека от лживости?*

Уверенность в себе и своих силах, умение различать ложь по поведению и разговору людей,

По каким признакам мы можем определить у человека ложь?

- Эмоции;

- поза;

- мимика;

- жесты?

- голос и фразы

**Итог занятия.**

Подводя итог нашего занятия, можно сказать, что ложь была и есть, ее искоренить нельзя. Каждый из нас ей так или иначе пользовался, будь-то в благородных целях, будь-то эгоистических. Используя ложь в своей жизни мы даем возможность другим обмануть нас. Но предупредить себя и предостеречь от этого мы себя можем.